

ESCUELA INFANTIL “LOS ANGELES”



**El acercamiento a la teoría
Pickler, nos ha hecho
reflexionar sobre la
importancia de la educadora
de referencia**

PROCESO:

- **Nos hemos reunido todo el equipo educativo y hemos puesto en común esta filosofía, decidiendo centrarnos en la figura de la educadora**

SEGÚN E. PICKLER:

- **Niño:**
- -Activo: tiene necesidad emocional de movimiento libre.
- -Necesita relación afectiva estable y seguridad postural.





- **El niño** aprende exclusivamente del adulto las normas de nuestra cultura en la vida cotidiana.

- Necesita amor y respeto en sus cuidados



- No necesita ser enseñado en su motricidad global (tiene iniciativa);llega a los estadios sin ayuda.
- El niño sano entra en conflicto y aprende de él.
- Actúa por sí mismo ante los retos porque son alcanzables



EDUCADORA:

- Cuida al niño en el tú a tú (acto educativo por excelencia)
- Respeta y ama al niño
- El modo de hacer es siempre el mismo para que el niño esté seguro y pueda predecir (coreografía)





La educadora, favorece su autonomía, creando entornos progresivos y seguridad física y psicológica.

Observa al niño y está atenta a sus señales e iniciativas

- Convierte en lenguaje las acciones que le hace al niño y los sentimientos.
- Cuando pidamos su colaboración, esperaremos siempre su respuesta de forma amable y paciente
- Le explica lo que se va a hacer y le damos las gracias.



- Hace participar al niño sin imponerse.
- Estimulación indirecta, creando las condiciones del equilibrio emocional y afectivo y del desarrollo psicomotor e intelectual

PROPUESTA DE CAMBIO: APLICAR COMO NORMA LAS SIGUIENTES ACTUACIONES:

- Buscaremos más momentos para estar a solas con el niño y le prestaremos atención diferenciada y completa para construir una relación dual.
- Prestaremos atención a gestos, señales y reacciones.
- Le daremos la posibilidad de participar sin imponernos.
- Hablaremos al bebé con palabras y gestos, con movimientos suaves y delicados y le anticiparemos lo que vamos a hacer con él, buscando su colaboración.

- Organizaremos los espacios para que sean seguros y adecuados al momento de desarrollo



- Reorganizaremos los materiales para que sean atractivos, suficientes, accesibles, variados e interesantes para el niño.



- **En las aulas con pareja educativa, se mantendrá la figura de referencia durante todo el proceso educativo:**
 - En la acogida y despedida.
 - En los cuidados de aseo
 - En los talleres seguiremos el criterio de la educadora de referencia en lugar de seguir criterios de edad , ritmos, habilidades, etc.
 - En la resolución de conflictos

REFLEXIONES:

- Nos proponemos hacerle sentir al niño que la educadora le respeta y le valora.
- Debemos ponernos en la situación del niño para vivenciar como se puede sentir él con lo que yo hago.
- Trabajaremos con el video nuestras actuaciones para analizarlas y modificarlas si fuera necesario.

